

Continúan los trabajos de la Agenda 21 por un Desarrollo Sostenible

El proyecto se encuentra en la fase de diagnóstico del litoral costero

J.M.R./P.O.

La Janda

El proyecto «Agenda 21 Litoral de La Janda» para elaborar un Plan de Desarrollo Sostenible, avanza según el calendario previsto. Esta iniciativa se lleva a cabo gracias a un convenio de colaboración entre la UCA y la Diputación Provincial Gaditana.

El Programa 21 se encuentra actualmente en la fase de elaboración del diagnóstico de este litoral costero. En este sentido el pasado miércoles tuvo lugar una reunión del Grupo de Trabajo de Educación Ambiental a la que asistieron representantes de los centros de enseñanza de la zona, de la Diputación Provincial, la Mancomunidad, del Ayuntamiento de Barbate, grupos ecologistas, ornitológicos y de la UCA.

En este encuentro se llegó a un consenso sobre el diagnóstico de diversos temas como los recursos y los problemas costeros tanto en la educación reglada como en la no reglada y las actividades que pueden realizarse en ambas áreas.

También se abordó la situación de los educadores y su formación, los materiales didácticos existentes sobre la zona de estudio, la educación de niños y jóvenes y la de adultos. Además se hizo referencia a la coordinación entre las instituciones educativas y culturales y el papel de los medios de difusión en la difusión de los objetivos de la educación medioambiental.

Tras esta fase de diagnóstico, que se prolongará hasta el próximo mes de febrero, se llevará a cabo la etapa de aportación de posibles soluciones a los problemas existentes.

Educación Ambiental es uno de los nueve temas que organizan la «Agenda 21 Litoral de La Janda». Los ámbitos restantes son Formación de Capacidades, Integración Territorial, Gestión del Ciclo Natural del Agua, Turismo, Transformación de Recursos Costeros, Pesca Artesanal, Agricultura Intensiva y Gestión Integrada. El Grupo de Trabajo de este último se reunió el día 11, llegando a un consenso sobre el diagnóstico de los problemas.